



Forældreskolens fokus på trivsel

På Forældreskolen Aarhus betragtes trivsel som fundamentet for både læring og personlig udvikling. Skolen stræber efter at skabe et miljø, hvor alle elever oplever tryghed, glæde og fællesskab. Trivsel er kernen i skolens værdier og praksis, og den prioriteres højt for at sikre, at alle elever har en god hverdag fyldt med engagement og muligheder for udvikling.

Trivsel som fundament i dagligdagen

Forældreskolen mener, at trivsel er det vigtigste grundlag for elevernes læring. Når eleverne trives, skabes der en naturlig lyst til at lære og udvikle sig – både fagligt og socialt. Derfor arbejder Forældreskolen i et gensidigt fællesskab med elever, lærere/pædagoger og forældre målrettet for at sikre et miljø, hvor alle elever:

- **Oplever accept og inklusion**
Alle elever bliver en del af fællesskabet og føler sig accepteret for, hvem de er.
- **Udvikler positive relationer**
Fokus på kammeratskab og trygge relationer, hvor venskaber kan blomstre.
- **Føler glæde og tryghed i hverdagen**
Et skolemiljø, hvor eleverne føler sig godt tilpas, ses og forstås af både lærere og kammerater.
- **At behandle hinanden med respekt og tale pænt**
En god omgangstone skaber et positivt fællesskab.
- **At tage ansvar for egne handlinger**
Eleverne opfordres til at reflektere over deres adfærd og rette sig efter vejledning, når de træder ved siden af.

Værdigrundlag for trivsel

Forældreskolens værdigrundlag understøtter trivsel ved at skabe et miljø præget af engagement, tillid og respekt.

Disse værdier fungerer som en rettesnor for både elever, lærere/pædagoger og forældre:

- **Engagement og tillid**
Et skolefællesskab, hvor lærere/pædagoger og elever engagerer sig i hinanden og samarbejder om at skabe en positiv atmosfære.



- **Respekt og loyalitet**

Forældreskolen bygger på et fundament af gensidig respekt, hvor både elever og voksne bidrager til et trygt og accepterende miljø.

- **Tryghed i læringsmiljøet**

Et sted, hvor børn føler sig trygge og kan udvikle sig fagligt og socialt i et sundt miljø med plads til forskelligheder.

Forældrenes ansvar for trivsel - det forpligtende samarbejde

På Forældreskolen ser vi skole-hjem-samarbejdet som et forpligtende partnerskab om at skabe de bedste betingelser både for den enkelte elevs læring og trivsel samt for det samlede undervisningsmiljø og trivslen i klassen. Det velfungerende skole-hjem-samarbejde er baseret på gensidig respekt. Vi ønsker et tillidsfuldt, ærligt og konstruktivt samarbejde, hvor vi opfordrer til at forældrene bakker op om skolens trivselsarbejde på følgende måder:

- **Aktiv deltagelse**

Forældrene opfordres til at deltage aktivt i skolens aktiviteter.

- **Kommunikation med lærerne/pædagogerne**

Opretholdelse af åben og konstruktiv dialog.

- **Støtte til børns sociale relationer**

Opfordring til at støtte op om sunde venskaber og positive sociale relationer.

- **Fremme af respekt og god adfærd**

Gentage vigtigheden af respekt og hensynsfuld adfærd.

- **Opbakning til skolens værdier**

Støtte op om skolens værdigrundlag og strategi.

Indsatsområder for trivsel

For at sikre en høj grad af trivsel arbejder Forældreskolen med målrettede indsatsområder. Disse indsatsområder spænder fra forebyggelse til direkte indgriben, så elevernes trivsel altid er i fokus:

🕒 Forebyggende trivselstiltag

De følgende tiltag skal være med til at skabe et miljø, hvor trivsel er naturligt integreret i hverdagen. Det omfatter:



- **Klassetrivselsundersøgelser**

Regelmæssige undersøgelser giver indsigt i, hvordan eleverne trives, og hjælper lærerne/pædagoger med at tilpasse tiltag for at styrke klassesammenhold og tryghed.

- **Sociale årsplaner**

For at understøtte trivsel arbejdes der med sociale årsplaner, der sætter fokus på samarbejde og fællesskab i hver enkelt klasse.

- **Kompetenceudvikling for medarbejdere**

For at sikre, at lærerne/pædagoger er klædt på til at støtte elevernes trivsel, prioriteres løbende uddannelse i trivselstiltag, konflikthåndtering og social læring.

- **Skolestyrken – et skoletrivsel program** udviklet af Mary Fonden, Børns Vilkår og Red Barnet. Baseret på den nyeste forskning giver Skolestyrken os redskaber og viden til at fremme trivsel og fællesskab samt forebygge mobning fra 0. til 9. klasse. Programmet hjælper os med at planlægge og gennemføre trivselsfremmende indsatser, der styrker fællesskabet på tværs af klasser og skolen.

🕒 **Foregribende trivselstiltag – tidlig indsats**

Når tidlige tegn på udfordringer opstår, arbejder skolen foregribende for at undgå, at problemerne udvikler sig:

- **Tidlige konflikthåndteringstiltag**

I tilfælde af konflikter støttes både elever og klasser i at finde konstruktive løsninger, der styrker det sociale miljø og elevernes relationer.

- **Støtte til udsatte elever**

Der arbejdes målrettet med elever, der har brug for ekstra støtte til at deltage i fællesskabet eller oplever vanskeligheder i skolehverdagen.

🕒 **Indgribende trivselstiltag**

Hvis elever oplever alvorlige udfordringer, eller hvis der opstår alvorlige konflikter, tager skolen ansvar og skridter til handling:



- **Akut indgriben ved mobning eller utryghedsskabende adfærd**
Skolen reagerer hurtigt og effektivt i tilfælde af mobning eller utryghedsskabende adfærd for at sikre, at alle elever kan føle sig trygge.
- **Inddragelse af ledelsen og forældre**
Ved mere alvorlige tilfælde samarbejder skolen ikke kun tæt med barnets forældre, men også med eventuelle eksterne instanser for at finde løsninger og sikre en positiv skolegang for alle parter.

Samarbejde med AKT-teamet

Forældreskolen har et dedikeret AKT-team (**A**dfærd, **K**ontakt og **T**rivsel), som spiller en central rolle i arbejdet med trivsel. Dette team arbejder tæt sammen med skolens ledelse for at implementere strategier og tiltag, der fremmer et sundt socialt miljø.

- **Trivselsfremmende aktiviteter**
AKT-teamet udvikler aktiviteter, der styrker fællesskabet og hjælper eleverne med at opbygge tillid til hinanden.
- **Konflikthåndtering**
AKT -teamet understøtter lærere og elever i at finde konstruktive løsninger ved konflikter, hvilket er afgørende for at opretholde et positivt læringsmiljø.
- **Støtte til elever i vanskeligheder**
AKT-teamet arbejder målrettet med at støtte de elever, der har brug for ekstra hjælp, så de kan trives og deltage aktivt i skolefællesskabet.

Opsummering

Forældreskolen Aarhus arbejder målrettet på at skabe en skolehverdag, hvor trivsel går hånd i hånd med faglig udvikling og social dannelse. Med en kombination af forebyggende tiltag, foregribende tiltag - tidlig indsats og indgribende indsats skaber skolen en ramme, hvor eleverne kan udfolde sig og trives – til glæde for fællesskabet.

Godkendt af bestyrelsen og SAU, marts 2025.