



Undervisningsmiljøvurdering på Forældreskolen 2018

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Indskolings-, mellemtrins- og udskolings elever har gennemført kortlægning af undervisningsmiljøet. På Forældreskolen har vi valgt at anvende undervisningsministeriets trivselsværktøj. Dette er et elektronisk spørgeskema.

For indskoling består spørgeskemaet af 20 spørgsmål og på mellemtrinnet og udskoling af 40 spørgsmål.

Spørgeskemaet er inddelt i 4 temaer:

Tema 1: Social trivsel

Tema 2: Faglig trivsel

Tema 3: Støtte og inspiration

Tema 4: Ro og orden

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægning

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Kortlægningen er drøftet og vurderet på møder i elevrådet. Ledelsen har drøftet alle trins resultater på ledelsesmøder.

Både elevtrivsel og undervisningsmiljø drøftes løbende i skolens mange fora (fx klasser, elevråd, lærermøder, forældre, ledelse og bestyrelse). Der er således kort vej til beslutninger og indsatser på disse områder.

Det overordnede resultat

Ledelsen har behandlet og prioriteret de overordnede resultater og vurderet, hvor behovet for indsats er størst. Dette er sket under hensyntagen til elevrådenes ønsker.

Undervisningsmiljøvurdering på Forældreskolen 2018

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

<p>Her gør vi det godt:</p> <p>Eleverne er glade for skolen. Eleverne er glade for deres lærere. Eleverne oplever ikke at blive mobbet. Eleverne oplever, at de lykkes med de mål de sætter sig i skolen. Lærerne hjælper eleverne med at lære på en måde, der virker godt. Eleverne er tilfredse med undervisningslokalerne.</p>	<p>Her oplever vi udfordringer:</p> <p>Eleverne synes ikke, at toiletterne er pæne og rene. I indskolingen er der elever, der føler sig alene i frikvarterne. Der er en udfordring omkring sproget. Skolen er udfordret både på elevernes sprogbrug på de sociale medier og i det talte sprog. Nogle af skolens elever har svært ved at sige deres mening i forskellige skolemæssige sammenhænge.</p>
--	--

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Ledelsen har vurderet og prioriteret, hvor behovet for forbedringer er størst, og har herefter vurderet løsningsmuligheder på kort og lang sigt, samt fastlagt handlingsplan for de enkelte initiativer. Alle i elevrådet har desuden fået tildelt midler til forbedringer på deres respektive trin efter eget valg.

Handlingsplan

Success eller udfordring, som arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Toiletterne.	Elevrådet laver en kampagne omkring adfærd på toiletterne.	At eleverne er medvirkende til at forstå, at deres adfærd kan være med til at holde toiletterne pæne og rene.	Elevrådet	Start vinter 2018
Toiletterne.	Der bliver igangsat en renovering af toiletterne i hovedbygningen på 3. sal. Ny ventilation på drenge-toilet i kælderen, samt nye pissoir.	At de ældre toiletter bliver fornyet og at tiltag i kælderen vil hjælpe på lugt.	Ledelsen	Start sommer 2019



Undervisningsmiljøvurdering på Forældreskolen 2018

Success eller udfordring, som arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Indskolings elever, der føler sig alene i frikvarterne.	Ledelse og elevråd vil have fokus på, at der igangsættes aktiviteter i frikvarterne. Vi påtænker at uddanne legepatruljer. Alle klasser i indskolingen arbejder med Fri For Mobberi og arbejder derigennem med det gode kammeratskab.	At alle elever i indskolingen kan finde en aktivitet i frikvarteret at deltage i.	Elevråd / ledelsen	Forår 2019
Udfordring med sproget.	Alle klasser arbejder med emnet digital dannelse. Med hjælp fra forskelligt online undervisningsmateriale, arbejder eleverne med sproget.	At der i elevgruppen bliver fokus på at tale og skrive ordentligt til hinanden. At tonen bliver mindre hård.	Klasser / lærer	Efterår 2018
Elever, der har svært ved at sige deres mening i forskellige skolemæssige sammenhænge.	Alle klasser laver en socialmålsætning. Her er der fokus på elevinddragelse og rummelighed overfor hinanden. Vi har et elevråd, hvor ens stemme kan komme til orde.	At elever oplever at turde sige sin mening højt.	Klassen / lærer / elevråd	Efterår 2018
Skolens elever er glade for deres lærere.	Elevrådet laver en kampagne: "Glad for dine lærer".	Spred det positive budskab.	Elevrådet	Vinter 2018

Undervisningsmiljøvurdering på Forældreskolen 2018

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen
Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen er udarbejdet af ledelsen.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgningen?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Måling af tilfredshed med toiletternes stand.	Ledelsen	Efter endt renovering	Der laves gennemgang af det renoverede med håndværkerne.
Måling af tilfredshed med toiletternes stand.	Elevråd	Efter kampagne	Vi evaluerer på effekten af fokus på elevernes adfærd.
Elever, der føler sig alene i frikvarterne.	Elevråd / klassen / ledelsen	Løbende	Gennem klassetrivselsundersøgelser.
Sproget bliver pænere og mindre hårdt.	Klassen / lærer / elevråd	Løbende	Fokus på sproget.
At flere elever føler, de kan sige deres mening.	Klassen / lærer / elevråd	Løbende	Aftaler omkring elevinddragelse i de enkelte klasser.
At sprede det gode budskab.	Elevråd og ledelsen	Efter kampagne	Elevrådet laver forskellige happeninger.

Rikke Christensen

Rikke Christensen
Skoleleder