



Undervisningsmiljøvurdering 2008

I foråret 2008 gennemførte vi en spørgeskemaundersøgelse fra 5. til 10. klasse. (begge årgange incl – i alt 281 elever).

Fase 1 - Identifikation og kortlægning

Skolens ledelse og skolens elevråd opstillede i fællesskab det spørgeskema, der har dannet baggrunden for undervisningsmiljøvurderingen.

I undersøgelsen anvendte skolen det af DCUM udarbejdede materiale: ”Termometeret”.

Spørgeskemaet indeholdt en række spørgsmål i følgende kategorier:

- Generel tilfredshed.
- Klassen og kammeraterne.
- Mobning.
- Klasselæreren.
- Timerne og undervisningen.
- De fysiske rammer.
- Sikkerhed.

Fase 2 – Beskrivelse og vurdering

På baggrund af svarene er følgende kategorier blevet sat i fokus:

- Mobning.
- De fysiske rammer.

Mobning

Målet er at øge eleverne kendskab til skolens regler mod mobning samt til regler for opførsel på skolen.

Der er ikke tale om problemer med mobning, men eleverne giver udtryk for et ringe kendskab til reglerne.

Dette kan hænge sammen med, at der ikke er problemer med mobning – derfor har det ikke elevernes store interesse.

På førstkommande møde i pædagogisk råd sættes resultatet af undersøgelsen på dagsordenen.

Herefter tager klasselærerne emnet op i klasserne.

De fysiske rammer, toiletter

Eleverne vurderer, at toiletforholdene ikke er optimale. Dette rådes der bod på i forbindelse med sommerens reovering af skolen. Der foretages derfor umiddelbart ikke nærmere.

De fysiske rammer, rengøring

Eleverne vurderer, at rengøringen af skolen kan forbedres. Dette hænger i høj grad sammen med elevernes egen daglige rengøring og oprydning.

Dette punkt tages derfor også op på det førstkommande møde i pædagogisk råd, så klasselærere og øvrige faglærere kan være med til at sætte fokus på dette område.



Fase 3 - Prioritering og handlingsplan

Såvel mobning som rengøring er væsentlige for elevernes trivsel. Vi vurderer dog ikke problemerne som alarmerende.

Mht. mobning

Der er tale om et – efter vores vurdering – for ringe kendskab til reglerne mod mobning – ikke problemer *med* mobning.

Mht. rengøring

Der er på ingen måde tale om sundhedsskadelige tilstande. Der er tale om mindre problemer med den daglige rengøring.

Vi forventer, at en øget opmærksomhed på de to områder vil afhjælpe problemerne.

Fase 4 - Retningslinier for opfølgning

I løbet af februar måned vil vi undersøge, om eleverne har en oplevelse af, at der er kommet mere fokus på såvel reglerne mod mobning som på oprydning og rengøring. Den ansvarlige for undersøgelse heraf er skolens viceinspektør.

Forældreskolen i Århus – januar 2009