

Stillings- og kompetenceprofil



Forældreskolen
Aarhus

Pædagogisk leder for Indskoling og SFO

Januar 2021



Opdragsgiver	Forældreskolen Aarhus
Adresse	Marselis Boulevard 17 8000 Aarhus C
Stilling	Pædagogisk leder for indskoling og SFO
Refererer til	Skolelederen
Ansættelsesforhold	Ansættelse sker i henhold til vilkår aftalt mellem BUPL og Aftaleenheden ved frie grundskoler samt vilkår for ledere ved frie grundskoler.
Yderligere oplysninger	Tiltrædelse: 1. maj 2021 Kan fås ved henvendelse til: Skoleleder Céline Kragh Vissing Tlf. 27 51 07 09 Rekrutteringschef i MUUSMANN, Iben Munck Adamsen Tlf. 22 91 20 06 Se også skolens hjemmeside http://www.foraeldreskolen.dk/
Ansøgningsfrist	Søndag den 28. februar 2021 Søg stillingen på www.muusmann.com/stillinger
Processens forløb	Der er planlagt følgende forløb for rekrutteringen, som ansøgere bedes notere, idet der ikke kan påregnes afvisninger herfra. 1. samtaler: Tirsdag den 9. marts 2021 Test: Mandag den 15. marts 2021 2. samtaler: Tirsdag den 23. marts 2021 Kandidater til stillingen skal være indstillet på at gennemføre en omfattende ledelsestest hos MUUSMANN, og at der indhentes referencer.

Kort om Forældreskolen

Forældreskolen Aarhus er en traditionsrig privatskole. Visionen er at danne og uddanne elever, der skal videre i uddannelsessystemet med en høj trivsel og stærk faglig bagage. Skolen har en lang og spændende historie og har gennem årene været beliggende forskellige steder i Aarhus.

Skolens kendetegn er at:

- Tilbyde høj faglighed og lav klassekvotient
- Stille krav om dedikation og loyalitet - til elever, lærere og forældre
- Værne om gode værdier - respekt, omsorg, tryghed og pli.

Forældreskolen tilbyder en spændende og udfordrende skolegang og fritidstilbud i et stærkt fællesskab og med mange traditioner. Forældreskolen danner således også rammer for skolefest for elever, forældre og tidligere elever, skoleforestilling, juleafslutning, fastelavnsdag, håndboldturnering, Mindeparkløb, teaterture, lejrskole, idrætsdag på Stadion, skoleblad, Lindefest og mange andre traditioner.

Forældreskolens formål er visionært og omhandler de værdier, skolen stræber efter:

- Vi vil være en velorganiseret skole
- Vi vil en engageret og målrettet undervisning
- Vi vil en undervisning på et højt fagligt niveau
- Vi vil selvstændighed, handlekraft og livsduelighed
- Vi vil respekt for traditioner og åbenhed for forandring
- Vi vil bevidstgøre om det danske demokratiske og kulturelle grundlag
- Vi vil en god omgangstone og en hensynsfuld adfærd
- Vi vil en uhøjtidelig stemning af tillid, glæde og humør
- Vi vil et forpligtende samarbejde mellem alle skolens parter
- Vi vil et trygt miljø, hvor der er gensidig respekt for forskelligheder

Forældreskolen er en meget veldrevet skole. Det kommer blandt andet til udtryk ved, at der er styr på planlægningen af opgaveløsning og aktiviteter. Rammene er klare, og der er gensidigt høje forventninger til samspillet mellem børn, forældre og medarbejdere.

Vi har en høj grad af forældreopbakning og der en tydelig gensidig forventning mellem skole og hjem. Samarbejdet mellem skole og forældre bærer præg af, at skolen er et aktivt tilvalg.

Skolen er i en positiv udvikling med profilering og styrkelse af de naturfaglige perspektiver og aktiviteter fra 1. til 9. klasse. I personalegruppen er der desuden igangsat et spændende tværfagligt udviklingsarbejde med Professionelle Læringsfællesskaber med henblik på at styrke samarbejdet om at skabe progression i børnenes læring og trivsel.

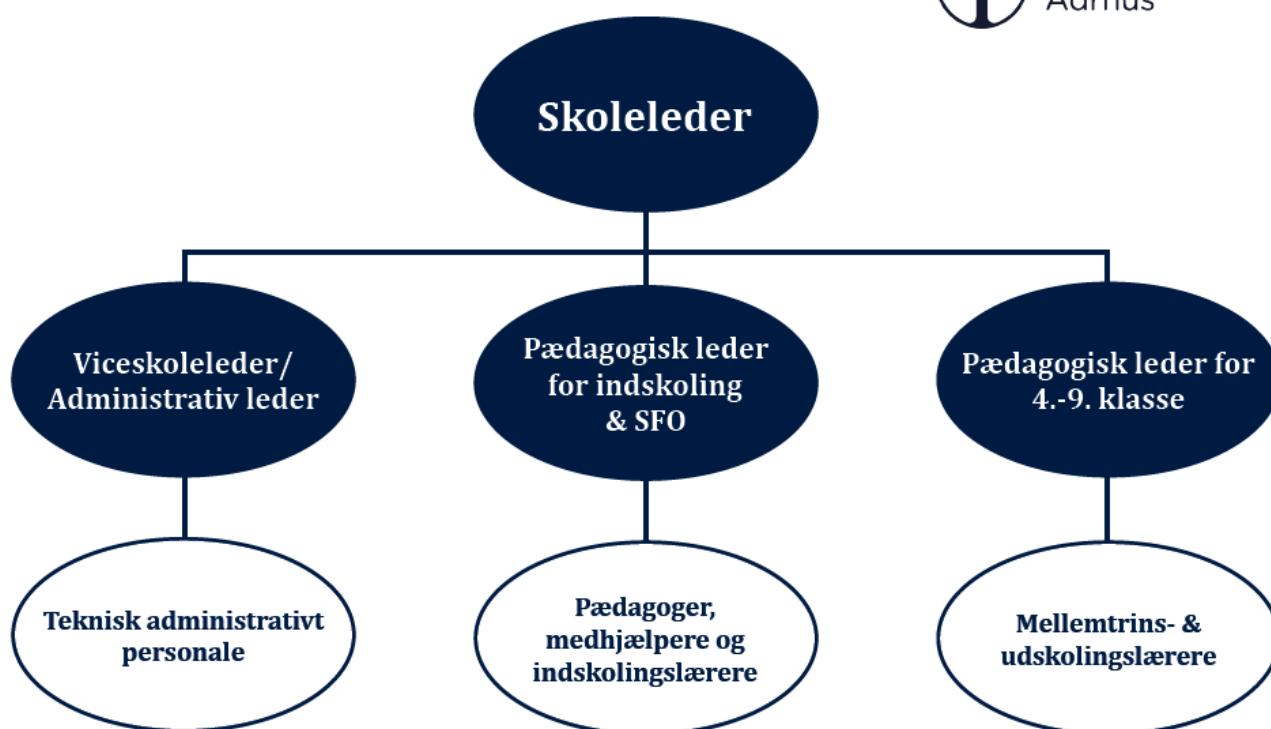
Forældreskolen har igennem en årrække opnået flotte resultater og står samlet set i en gunstig position. Skolen danner og uddanner unge, og vores elever har en høj motivation.

Det fremgår bl.a. af prøver og eksamensresultater, ligesom overgangsfrekvenser mellem Forældreskolen og gymnasiet er høje, og mange af eleverne får en videregående uddannelse.

Organisation og ledelse

Stillingen som pædagogisk leder med ansvar for indskoling og SFO er nyoprettet. Forældreskolen har fremadrettet en daglig ledelse, bestående af skolelederen, en viceskoleleder, en pædagogisk leder for 0.-3. klasse og SFO samt en pædagogisk leder for 4.-9. klasse.

Ledelsesstrukturen på Forældreskolen ser således ud:



*Forældreskolen Aarhus har ca. 60 fastansatte medarbejdere:
44 lærere, 5 pædagoger, 2 medhjælpere, 5 teknisk administrative medarbejder samt 4 ansatte i ledelsen.*

Forældreskolen rummer 25 klasser fra 0.-9. klasse og en SFO. Elevtallet udgør 528. Der er fokus på, at klasserne ikke har mere end 20-22 elever og god plads til den enkelte elev. Hvert år oprettes en ny 7. klasse og en ny 8. klasse med elever fra skolens venteliste. Der lægges stor vægt på, at der er en lige fordeling af piger og drenge i klasserne. Skolefritidsordningen "Lindehuset", med 160 pladser, dækker elever i 0.-3. klasse.

Skolen har en velfungerende bestyrelse, et samarbejdende ledelsesteam, et fagligt stærkt og dedikeret pædagog- og lærerkorps, kompetente og engagerede TAP-medarbejdere og motiverede og aktive elever, der er stolte af deres skole.

Idet skolen er en privatskole, tilvejebringes midlerne, dels fra forældrebetaling og dels via offentlige tilskud. Skolen har en god og velkonsolideret økonomi.

Indskoling og SFO

Forældreskolen er et populært valg og har således en høj elevsøgning. Skolen modtager elever med forskellige forudsætninger, og pædagoger og lærere har stort fokus på at se det enkelte barn og at sætte tidligt ind, når barnet har behov for ekstra støtte i sin faglige eller menneskelige udvikling.

Flere pædagoger er kombinationsansatte og varetager således både opgaver i indskoling og SFO. På 0. og 1. klassestrin er en fast pædagog knyttet til klasserne. Teamet omkring klassen samarbejder om det faglige men i høj grad også om at sikre et velfungerende fællesskab i klassen. Tilstedeværelse af pædagoger i klasserne giver desuden mulighed for at skabe en rød tråd mellem indsatser og aktiviteter på tværs af skole og SFO.

SFO Lindehuset tilbyder varierede aktiviteter. Eksempelvis er der mange ture ud af huset. Her udnyttes den optimale beliggenhed nær skov, strand og by. Et stort forældreengagement kommer blandt andet til udtryk ved, at forældre træder til, når der i disse sammenhænge er behov for ekstra hænder. Børnene tilbydes også mange kreative aktiviteter.

De voksne i Lindehuset bestræber sig på:

- at give børnene en tryk og glad hverdag med engagerede og nærværende voksne
- at understøtte børnene med muligheder for udfoldelse inden for de interessesfærer, de befinder sig i
- at lære børnene at vise respekt og omsorg for andre, således at alle kan have en rar og god oplevelse af at gå i fritidsordningen.

Den pædagogiske leders opgave og funktion

I stillingen får du det daglige og pædagogiske ansvar for indskoling bestående af 0.-3. klasse og SFO.

Som en del af ledelsesteamet skal du bidrage til det tværgående samarbejde på skolen. Du skal være med til at skabe en rød tråd i indskoling, sikre overblik og sammenhæng over faglighed, pædagogik og didaktik og sikre børnenes trivsel. Du skal ligeledes medvirke til at styrke de professionelle læringsfællesskaber for lærere og pædagoger.

Du skal medvirke til at tegne skolen i fremtiden som et attraktivt og moderne skole- og fritidstilbud med en stærk historisk og værdimæssig forankring.

Du får særligt ansvar for at:

- sætte retning og rammer for den pædagogiske og didaktiske udvikling i indskoling og SFO med afsæt i Forældreskolens vision og værdier sammen med pædagoger og lærere
- understøtte det tværfaglige samarbejde mellem skole og SFO – skabe følgeskab og derigennem sikre at alle kompetencer bringes bedst muligt i spil
- varetage rollen som personaleleder for indskolingens lærere og SFO's pædagoger og sikre at Forældreskolen fortsat er en attraktiv arbejdsplads med dedikerede medarbejdere og høj trivsel
- sikre en velfungerende daglig drift – vagtplanlægning i SFO, fagfordeling i indskoling mv.
- fungere som inspirator og sparringspartner for lærere og pædagoger tæt på den daglige drift
- have blik for optimal ressourceanvendelse i indskoling til gavn for børnene

- kommunikere og samarbejde med forældre
- fungere som bindeled til eksterne samarbejdspartnere – sagsbehandlere, sundhedspleje, psykologer mfl.

Sammen med ledelsesteamet vil der være mulighed for at yde indflydelse på opgaveporteføljen.

Den aktuelle dagsorden

Fokus på ledelse

For et års tid siden tiltrådte en ny skoleleder på Forældreskolen. Den nye skoleleder, Céline Kragh Visning, har blandt andet sat sig i spidsen for en proces med styrkelse af ledelsesteamet. Oprettelse af en stilling som pædagogisk leder for indskoling og SFO skal ses i lyset heraf. Det er derfor en forudsætning, at du som ansøger til stillingen interesserer dig for ledelse som disciplin og er interesseret i at indgå i et tæt og forpligtende samarbejde i ledelsesteamet. Du skal ligeledes prioritere at være en tilgængelig og nærværende personaleleder for medarbejderne.

Tværfagligt samarbejde

På Forældreskolen er der bred enighed om, at der er et potentiale for at styrke det tværfaglige samarbejde mellem pædagoger og lærere i indskoling, hvor pædagogerne spiller en vigtig rolle. I stillingen som pædagogisk leder for indskoling og SFO skal du arbejde for at realisere disse potentialer med afsæt i de initiativer, der allerede er igangsat, f.eks. i regi af Professionelle Læringsfællesskaber. Du skal sikre rammerne for, at både lærere og pædagogers kompetencer kommer bedst muligt i spil til gavn for eleverne. Det forudsætter blandt andet fokus på resourceallokering og planlægning. Også på tværs af klasser kan der være potentialer for øget samarbejde.

Kompetenceprofil

Vi søger en erfaren og dedikeret pædagogisk leder med indsigt i indskoling og SFO. Vi forventer, at du repræsenterer høj pædagogisk og didaktisk faglighed som en forudsætning for at kunne fungere som inspirator og sparringspartner for medarbejderne.

Du skal være udviklingsorienteret og have visioner for udvikling af indskoling og SFO. Vi søger en pædagogisk leder, der tør at udfordre vante tilgange til opgaveløsningen i balance med at udvise respekt for skolens traditioner og værdier. Det forudsætter situationsfornemmelse og en evne til at stikke fingeren i jorden. Din tilgang til at udfordre skal være præget af nysgerrighed med henblik på at fremme refleksion over praksis.

Den rette kandidat er en brobygger. Du skal i stillingen bygge bro mellem fagligheder og mellem skole- og fritidstilbud. Du skal derfor være god til at se en problemstilling fra flere perspektiver. Ligeledes skal du være god til at identificere muligheder for samarbejde.

Dine kompetencer indenfor koordinering og planlægning skal være fremtrædende med henblik på at sikre en fortsat velfungerende drift og at skabe rammerne for tværgående samarbejde. Det er herunder vigtigt, at du formår at prioritere og føre igangsatte indsatser i mål.

Du skal være en tydelig personaleleder, som skaber klare rammer om opgaveløsningen, og som ikke er bange for at træde i karakter og træffe nødvendige ledelsesmæssige beslutninger. Din ledelsesstil skal være anerkendende og inddragende, idet det er vigtigt, at udviklingen af indskoling og SFO drives i samspil med medarbejderne.

Som en del af ledelsesteamet er det en forudsætning, at du er en holdspiller, der bidrager til en ledelses- og samarbejdskultur kendetegnet ved "at spille hinanden gode".

Det er afgørende, at du kan identificere dig med Forældreskolens værdier og forstår mulighederne men også den særlige forpligtelse, der ligger i at være en privatskole. Vi forventer, at du i din ledelsegerning vedvarende holder dig barnets behov, perspektiv og udvikling for øje. Din tilgang til børnene skal være ressourceorienteret og inkluderende. Det skal være tydeligt, at du kan lide at arbejde med børn.

Med en positiv og imødekommende tilgang falder det dig nemt at etablere tillidsfulde relationer til medarbejdere, samarbejdspartnere, børn og forældre. Vi forventer, at du håndterer hverdagens udfordringer og vanskelige situationer professionelt.

Som pædagogisk leder for indskoling og SFO skal du være en stærk kommunikator, hvor du i det daglige er med til at formidle for skolens interessenter, hvad der rører sig i børnegruppen.

Det er en fordel, hvis du er udadvendt og interesseret i at indgå i netværk, f.eks. med andre skoletilbud, for derved at hente inspiration til nye tiltag på skolen. Vi ser gerne, at du har fingeren på pulsen i forhold til udvikling og tendenser indenfor indskoling og SFO.

Vi forventer, at du også prioriterer administrative opgaver og f.eks. prioriterer at sætte sig ind i overenskomster mv. samt lokal forhandling af disse overenskomster med tillidsrepræsentanterne.

Vi forestiller os, at den pædagogiske leder af indskoling og SFO har ledelseserfaring. Det er en fordel, hvis erfaringerne er erhvervet i en lignende ledelsesstilling.

Den rette kandidat har en relevant uddannelsesmæssig baggrund indenfor læring og/eller pædagogik. Ledelsesmæssig efteruddannelse er en fordel.

