



## Selvevaluering på Forældreskolen (2021-2024) Kap.4: Elevens alsidige personlige udvikling

På Forældreskolen har vi stolte traditioner for høj faglighed, fællesskaber, tryghed og gode værdier. Det har vi haft i over 150 år, og det bliver vi ved med.

Forældreskolen er en privatskole for ambitiøse elever med lyst, evner og vilje til at lære. Det ligger os meget på sinde, at eleverne skal opleve tryghed – fysisk, men også mentalt.

På Forældreskolen har vi fokus på elevens alsidige personlige udvikling ved at tilbyde en bred vifte af undervisningsformer, som tilgodeser den enkelte elevs behov.

Ved hjælp af udvalgte eksempler beskrives i det følgende, hvordan Forældreskolen gennem undervisning og i sine øvrige aktiviteter fremmer elevernes alsidige udvikling forstået som:

- Lysten til at lære mere
- Lære på forskellige måder
- Lære sammen med andre

For at give eleverne mulighed for både at lære på forskellige måder, lære mere og lære med andre gør vi bl.a. brug af følgende metoder:

Nedenstående er diskuteret med hele lærerkollegiet på en pædagogisk eftermiddag. Opgaven til medarbejderne var at gå på opdagelse i, hvordan Forældreskolen understøtter elevernes personlige udvikling.

### **Elevens alsidige udvikling i fagene:**

- Lærerstyret undervisning med fælles gennemgang og klassesamtale herunder evaluering i plenum
- Plenum diskussioner
- Elev til elev - formidling og undervisning
- Elevpræsentationer
- Gruppearbejde og pararbejde
- Projektarbejde
- Innovativ tilgang ved brug af KIE- modellen
- It-baseret undervisning – Google for Education
- Tæt samarbejde med ressourcecentret om elevens faglige udbytte
- Tidlig indsats med fokus på at afhjælpe evt. faglige udfordringer
- Lektiecafe for 4. – 6. årgang tre gange om ugen
- Fokus på timens opstart – undervejs – timens afslutning
- Tydelighed og struktur i undervisningen
- Feedback, både fra elev til elev og fra lærer til elev
- Relationsarbejde
- Læsemakker på tværs af 3. og 7. årgang



## Selvevaluering på Forældreskolen (2021-2024)

### Kap.4: Elevens alsidige personlige udvikling

#### **Elevens alsidige udvikling i skolens aktiviteter i øvrigt:**

- Udarbejdelse af klassens sociale målsætning én gang årligt. Fælles projekt mellem lærer og elever
- Velfungerende forældreråd i alle klasser, der tager initiativ til sociale aktiviteter
- Elev – forældrearrangementer om fx alkoholpolitik, adfærd på sociale medier, trivsel
- Legepatrulje for 0.-2. klasse, arrangeret af elever fra 4.-6. klasse
- Elevråd, med elever fra 0. – 9. klasse
- Lejrskole på 2., 4., 6., og 8. årgang
- Fokus på elevernes medievaner og årligt arbejde i klasserne med fokus på forebyggelse, og hvordan man bliver en digital kompetent elev.
- Musicalforløb for 7. årgang, hvor der er fokus på at løfte i fællesskab og sammen skabe en forestilling, til glæde for hele skolen.
- Pædagoger med i undervisningen fra 0. – 3. klasse, for at understøtte klassens sociale udvikling
- Anvendelse af Fri for Mobberi i indskolingen
- Skilsmissegrupper for elever, der ønsker at deltage
- Udskolingen har praktikuge, konfirmandundervisning, blå mandag, brobygning og deltagelse i Skills

#### **Evalueringsmetoder til den alsidige udvikling:**

- Vi evaluerer bl.a. ved mindst én gang årligt at gennemføre en klasstrivsel.dk på alle klassetrin. Vi bruger den data, undersøgelsen generer, til at lave trivselsmål for den enkelte elev og på hele klassen. Det er klasselærerne, der i samarbejde med resten af klassens team sætter fokus på at skabe både trivsel og læring for den enkelte og i fællesskabet.
- Tæt skole-hjem-samarbejde med to årlige skole-hjem-samtaler. Udover at lærerne fortæller om elevens faglige udbytte af undervisningen, er elevens alsidige udvikling også et tema. På mellemtrinet arbejdes der med en aftalebog, hvor eleverne selv er med til at formulere både faglige, sociale og personlige mål forud for samtalerne.
- Elevsamtaler, hvor den enkelte elevs alsidige udvikling er i fokus, og der laves fælles aftaler om elevens mål og udvikling.
- Indsamling og bearbejdelse af data omkring elevernes faglige standpunkt og udbytte af undervisningen. Her benyttes forskellige test i dansk og matematik på alle årgange.

#### **Målsætning:**

Forældreskolens målsætning på baggrund af overstående evaluering er at kunne blive ved med at styrke eleverne i deres alsidige udvikling.

- I de næste tre år vil vi arbejde med at styrke samarbejdet mellem lærere og pædagoger, til gavn for den enkelte elev i indskolingen. Hvordan kan lærere og pædagoger bringe deres forskellige fagligheder i spil for at øge elevernes alsidige udvikling?



## Selvevaluering på Forældreskolen (2021-2024) Kap.4: Elevens alsidige personlige udvikling

### **'Handleplan:**

- I indskolingen bliver der afsat tid i opgaveoversigterne i skoleåret 2021/2022 til samarbejdet mellem lærerne og pædagog, så de kan etablere en samarbejdsrelation, hvor parterne har fokus på at udvikle elevernes faglighed, trivsel og alsidige udvikling.
- Ledelsen vil deltage i relevante møder og 2- 3 gange årligt afholde indskolingsmøde, hvor overstående vil være på dagsorden.
- Tiltaget vil løbende blive evalueret de næste 3 år, både på medarbejderniveau og ledelsesniveau.

### **Målsætning:**

- Forældreskolen vil også arbejde med at lave holddeling på de enkle årgange, for ad denne vej give større mulighed for undervisningsdifferencering og øge kendskabet til kammerater på tværs af klasser.

### **Handleplan:**

- I de kommende år vil skolen have fokus på at skabe rum til, at årgangene kan lave undervisning og sociale aktiviteter på tværs af klasserne.
- Vi er startet på 7. og 8. årgang, hvor skolens valgfag lægger op til undervisning på tværs.
- Fra skoleåret 2022/2023 vil det blive formaliseret, så alle lærerne i deres årsplaner skal indtænke aktiviteter på tværs af klasserne.

### **Målsætning:**

- I de kommende 3 år vil der også være øget fokus på at bringe bevægelse ind i klasserummet. Der er evidens for, at fokus på at eleverne bevæger sig i undervisningen, har en positiv effekt på elevernes læring og udbytte af undervisningen.

### **Handleplan:**

- Fra skoleåret 2022/2023 vil der gives timer til, at skolen får en bevægelsesvejleder, der kan inspirere lærere og klasser til at indtænke bevægelse i den daglige undervisning.

### **Målsætning:**

- I udskolingen arbejdes der med præstationskulturerne blandt eleverne og med fokus på elevernes egen faglige og sociale udvikling.



Selvevaluering på Forældreskolen (2021-2024)  
Kap.4: Elevens alsidige personlige udvikling

**Handleplan:**

- I skoleåret 2022/2023 nedsættes et udvalg, hvor ledelse og lærere er repræsenteret. Udvalget arbejder med at få indsamlet viden omkring unge og præstationskultur. I skoleåret 2023/2024 skal klasselærerne inddrage præstationskultur i deres årsplan.

Kerneområde 4 – Elevens alsidige personlige udvikling vil i 2024 gennemgå ny evaluering.

Søren Michelsen  
Pædagogisk leder for udskolingen