



Undervisningsmiljøvurdering 2015

I foråret 2015 gennemførte vi en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens elever. Der var i undersøgelsen en svarprocent på 71,7%.

Målet var systematisk at afdække elevernes aktuelle perspektiv og undersøge, om tiltagene siden den seneste undervisningsmiljøvurdering fra 2012 har løst de daværende problemstillinger.

Undersøgelsen i 2012 gav anledning til følgende fokuspunkter:

Fokuspunkter

- *Sproget* på skolen
- *Stole* – specielt skolens ældste klasser
- *Varme* i lokaler
- *Aktivitetsmuligheder* i gården

Ovenstående fokusområder har delvis haft en effekt, da eleverne i undersøgelsen fra 2015 ikke længere ser sproget, skolemøbler aktivitetsmulighederne som problematiske. Skolen har siden 2012 haft fokus på sprog, omgangstone - såvel i det fysiske rum som i det virtuelle.

I forbindelse med et større renoveringsarbejde er alle skolemøbler i hovedbygningen udskiftet, så alle elever nu har højdejusterbare stole med rullehjul og med vipbart sæde.

Fase 1 - Identifikation og kortlægning

I undersøgelsen anvendte skolen det af DCUM udarbejdede materiale: "Termometeret".

Spørgeskemaet indeholdt igen en række spørgsmål i følgende kategorier:

- Generel tilfredshed.
- Klassen og kammeraterne.
- Mobning.
- Konflikter.
- Klasselæreren.
- Timerne og undervisningen
- Stress.
- Rammer 1
- Aktivitetsmuligheder.
- Rammer 2.
- Sikkerhed.
- Kost og rygning.
- Helbred og velbefindende.

Fase 2 – Beskrivelse og vurdering

På baggrund af svarene er følgende kategorier blevet sat i fokus:

- *Mobning og drilleri*



- *Indeklima* på skolen
- *Skolens generelle indearealer*

Mobning og drilleri

90% af eleverne giver udtryk for, at der er *meget positive*, *positive* eller *neutrale* i forhold til spørgsmålene om mobning og alvorligt drilleri. 2% er *mindre positive* og 8% er *negativ* i forhold til mobning og drilleri.

Skolens indeklima

Skolens hovedbygning har i perioden maj 2014 til juni 2015 gennemgået en større renovering. Dette har haft en væsentlig indflydelse på besvarelserne.

I forbindelse med renoveringen er der installeret nyt ventilationsanlæg og der er installeret aircindition i alle klasselokaler i hovedbygningen. Afslutningen af byggeriet og installation af aircondition forventes at have haft en positiv indvirkning på elevernes indeklima.

Skolens generelle indearealer

I forbindelse med renoveringen af hovedbygningen har en række klasseværelser og faglokaler periodevis været afspærret. Renoveringen har netop haft til formål at forbedre indearealerne.

Da to ud af tre fokuspunkter er relateret til renoveringen af skolen, vil vi ved den endelige afslutning af renoveringen gennemføre en ny undervisningsmiljøvurdering, så det kan blive afklaret, om tiltagene har haft den tilsigtede effekt.

Fase 3 - Prioritering og handlingsplan

Vi vil i den kommende tid afdække, hvad der konkret ligger til grund for de besvarelser, hvor svarene på spørgsmålene om mobning og drilleri er *mindre positiv* og *negativ*, da det er væsentligt for os, at eleverne oplever en tryk skoledag.

Vi vil iværksætte relevante initiativer, så alle skolens elever igen oplever det bedst tænkelige undervisningsmiljø.

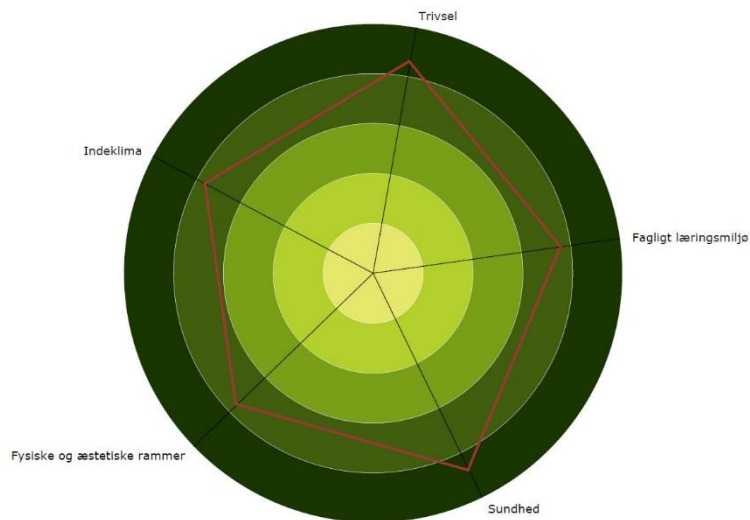


Fase 4 - Retningslinjer for opfølgning

I løbet af efteråret 2016 vil vi undersøge, om eleverne har en oplevelse af, at der er kommet mere fokus på mobning og drilleri.

Herunder er grafer fra undervisningsmiljøvurdering 2015:

- Mørkegrøn** meget positiv vurdering
- Mindre mørkegrøn** positiv vurdering
- Mellemgrøn** neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
- Lysegrøn** mindre positiv vurdering
- Meget lysegrøn** negativ eller mindst positiv vurdering



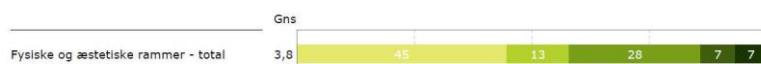
TRIVSEL



INDEKLIMA



FYSISKE OG ÆSTETISKE RAMMER



SUNDHED



FAGLIGT LÆRINGSMILJØ

